



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Education) ที่สนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และตอบโจทย์รูปแบบการศึกษาที่เปลี่ยนไป

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในการประชุมครั้งที่ ๑๑ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จึงออกประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๖๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บทนิยามในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“สถาบัน” หมายถึง สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“สำนักวิชา” หมายถึง สำนักวิชาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน”

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Education) ในรูปแบบการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างมีความหมายที่ สอดคล้องกับบริบทของรายวิชาและยึดนักศึกษาเป็น ศูนย์กลาง

“ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ผู้สอนทั้งภายในและภายนอกที่สอนในรายวิชาของ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“นักศึกษา...

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ข้อ ๔ กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

๔.๑ องค์ประกอบด้านที่ ๑ การประยุกต์ใช้สิ่งแวดล้อมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

๔.๑.๑ การเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

๔.๑.๒ การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม ระบบคอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันหรือนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

๔.๑.๓ การเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้สถานที่นอกห้องเรียนหรือสถานที่ใกล้ตัวนักศึกษา

๔.๒ องค์ประกอบด้านที่ ๒ การประยุกต์ใช้สื่อการสอนแบบผสมผสาน

๔.๒.๑ การประยุกต์ใช้สื่อการสอนต่างๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต

๔.๒.๒ การนำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และเครื่องมือต่างๆ มาสนับสนุนการเรียนการสอนให้น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ องค์ประกอบด้านที่ ๓ การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

๔.๓.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔.๓.๒ การให้นักศึกษาเรียนรู้ในภาคทฤษฎีด้วยตนเองก่อน เมื่อพบผู้สอนจึงจะต่อยอดการเรียนรู้หรือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม (Flipped Learning)

๔.๓.๓ การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์เสมือน ที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Experiential Learning)

๔.๔ องค์ประกอบด้านที่ ๔ การประยุกต์รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน

๔.๔.๑ การเรียนการสอนที่นักศึกษาและผู้สอนต้องมีความพร้อมในขณะเวลาเดียวกัน (Synchronous Learning)

๔.๔.๒ การเรียนการสอนที่นักศึกษาและผู้สอนไม่ต้องมีความพร้อมในขณะเวลาเดียวกัน (Asynchronous Learning)

๔.๕ องค์ประกอบ...

๔.๕ องค์ประกอบด้านที่ ๕ การวัดผลและประเมินผลการเรียนแบบผสมผสาน

๔.๕.๑ การวัดผลและประเมินผลการเรียนในระหว่างกระบวนการเรียนผ่านกิจกรรม
การเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

๔.๕.๒ การวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ประยุกต์ความรู้เชื่อมโยงกับบริบท
หรือสถานการณ์จริง หรือการบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชา

ข้อ ๕ กำหนดให้รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจะต้องผ่านเกณฑ์การ
พิจารณาขององค์ประกอบครบทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๕.๑ เกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบด้านที่ ๑

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง ๓ ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ ๒ ข้อ

๕.๒ เกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบด้านที่ ๒

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง ๒ ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ ๑ ข้อ

๕.๓ เกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบด้านที่ ๓

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ ทั้ง ๓ ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบอย่างน้อย ๑ ข้อ

๕.๔ เกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบด้านที่ ๔

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง ๒ ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบตามข้อ ๔.๔.๒

๕.๕ เกณฑ์การพิจารณาองค์ประกอบด้านที่ ๕

- ผ่านเกณฑ์ในระดับดี กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบทั้ง ๒ ข้อ
- ผ่านเกณฑ์ในระดับปกติ กรณีรายวิชามีคำอธิบายและหลักฐานการสอนประกอบ ๑ ข้อ

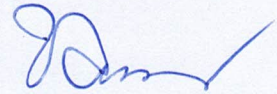
ข้อ ๖ ให้สำนักศึกษากำกับติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานให้บรรลุ
ตามตัวชี้วัดของสำนักวิชา

ข้อ ๗...

ข้อ ๗ ให้สถาบันมีหน้าที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน
ให้นักศึกษาและผู้สอน

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้และ
ให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศนี้โดยคำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยาพร วัฒนศิริ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง